

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6			・十分なスペースと物の配置を考えて設置している。
	2	職員の配置数は適切であるか	4	2		・子どもの人数に対し、目が行き届くよう人員は配置している。 ・時折、少なく感じる時がある。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	2		・ほぼバリアフリーになっているが、キッチンに行くドアが狭いのと段差があるので改善できたらよい。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	2		・兼務職員もいるため職員全員での話し合いが難しいが、週1回でもミーティングができるように考えていきたい。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	4	1	・この結果を今後HPで公開していく予定。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		4	2	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6			
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			・保護者へのモニタリング後に会議を行い、課題や目標設定を行っている。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	1	4	・今後、アセスメントツールを利用して子どもたちの適応行動を知ることが出来るように考えて行く。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6			・全員が活動に参加できるよう配慮し、立案している。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6			・長期休暇は外食や工場見学等を取り入れている。 ・季節の行事など取り入れている。 ・今後、法人内のデイサービスとの交流会を検討。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	1		・毎日、子どもたち一人ひとりのことを考えながら課題を決めている。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	1		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6			・毎日、ミーティングを行っている。 ・毎日、リーダーを決めており、職員各自の役割をしっかりと分担している。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		6		・全員での打ち合わせはできていないが、翌日に伝えるようにしている。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6			・個別記録の記入と特記事項があるときはきちんと記録に残して子どもの様子がわかるように工夫している。
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	1		・最低6か月に1度はモニタリングを実施している。 ・子どもの様子や支援については定期的に話しているが、計画の見直しの判断はしていない。	

	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	1	5		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	1		・基本、児発管か管理者が会議に参加している。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	2	1	・現在は医療的ケア児はいないが、必要時は保護者から主治医を聞いてあるので対応していく。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		4	2	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	4	1	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	2	2	・今後、研修等に参加していきたい。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			6	・児童館等へ行ける活動を考えていきたい。 ・今後、地域と関わりを増やすイベント等を行いたい。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	2	2	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	3	2	・児童、保護者の両意見を聞いて支援していきたい。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	1		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		2	4	・行事の際に保護者同士で話す機会はあるが、全員参加ではないので今後保護者会を開いていきたいと考えている。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	1		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6			・写真つきのおたよりを毎月発行し、日々のデイでの活動の様子がわかるように工夫している。
	35	個人情報に十分注意しているか	6			・個人情報同意書にサインをしてもらい、同意を得ている児童のみ写真掲載を行っている。

	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		5	1	・普段から児童と散歩しているときに会えば挨拶をするように心がけている。 ・人を呼ぶような大きな行事は行ってないが、今後あれば招待したいと考えている。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	4		・感染症マニュアルについては周知してもらえるようにする。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	1		・年に2回以上は想定を変えて避難訓練を行っている。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	1		・年に1回以上研修会を開いている。また、3ヶ月に1回程度で虐待チェック表の記入をしている。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	1	1	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		3	3	・食物アレルギー児はいないが、今後利用児にいた場合は対応していきたい。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	1	1	・ヒヤリハット報告会を行っている。